



Faires Lager-Block

Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport		
Datum / Zeit / Ort	20.07.2016	15:00-17:00	Lagerhaus & Umgebung
Leitung	Martina Blättler, Anita Lopes Souto		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input checked="" type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration		
Material / Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Äpfel • 4 Karotten 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbe • Leim 	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfrahmen

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
15:00-15:15	<p>Einstieg – Karotten- / Apfelkreis</p> <p>Es werden zwei gleich grosse Kreise gebildet – alle müssen ganz nahe beieinander stehen, so dass es keine Lücken gibt. Pro Kreis wird ein Tn als „Gemüsefeind“ bestimmt. Der Gemüsefeind muss in die Mitte des Kreises die Augen schliessen und kurz warten.</p> <p>Jeder Kreis erhält nun einen Apfel oder eine Karotte. Die anderen Tn haben Zeit diesen hinter dem Rücken weiter zugeben, so dass der „Gemüsefeind“ nicht weiss wo das Gemüse startet. Nach dem sich der Gemüsefeind 5 mal im Kreis gedreht hat, darf er die Augen öffnen und muss versuchen herauszufinden wo sich das Gemüse befindet. Die Tn im Kreis geben das „Gemüse“ die ganze Zeit weiter und können auch versuchen davon abzubeissen. Der „Gemüsefeind“ hat 3 Chancen heraus zu finden wo sich das Gemüse befindet. Er erhält einen Extrapunkt wenn er errät ob es eine Karotte oder ein Apfel ist. Wenn der Gemüsefeind es richtig errät, muss die Person in die Mitte welche den Apfel oder die Karotte hatte.</p> <p>Die Kreise können auch untereinander die Gemüse tauschen, damit es zusätzlich erschwert wird herauszufinden ob es ein Apfel oder eine Karotte ist.</p>	
15:15-16:15	<p>Hauptteil</p> <p>Die Tn werden in drei Gruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird ein Recyclinggut zugeteilt. Es gibt die Gruppen Pet, Karton und Alu.</p> <p>Sie haben nun 25 Minuten Zeit im gesamten Lagerhaus und in der Umgebung möglichst viel ihres Recycling gut zu sammeln. Jede Gruppe erhält eine Zone zugeteilt, in welcher sie ihr Material lagern können. Dort ist es vor Dieben sicher.</p> <p>Denn überall sonst kann ihnen das Recyclinggut, von den anderen Gruppen und von „Leiter-Dieben“ gestohlen werden und wieder versteckt werden.</p> <p>Recyclinggut kann weggenommen werden, wenn man jemandem drei Mal auf den Rücken klopft.</p> <p>Nach dem Ablauf der Zeit werden die Bestände der drei Gruppen betrachtet. Jede Gruppe erhält danach eine gleiche Anzahl Bastelmaterialien (Klebeband, Schnur, Scheren, etc.). Nun erhalten alle drei Gruppen den Auftrag in 20 Minuten eine möglichst Kreative Figur/Skulptur aus ihren Recyclinggegenständen zu bauen. Dafür haben sie nur die erhaltenen Bastelmaterialien und die angesammelten Recyclinggegenstände zur Verfügung.</p> <p>Nach 20 Minuten müssen alle Gruppen das Basteln beenden. Jede Gruppe darf nur ihre Skulptur einer Leiterjury vorstellen.</p> <p>Die Leiterjury bestimmt danach eine Siegergruppe.</p>	
16:30-17:00	<p>Ausstieg – Papier schöpfen</p> <p>Die Siegergruppe darf nun als Erstes mit dem Ausstieg beginnen.</p> <p>Jeweils eine Gruppe kann mit einer Leitungsperson zusammen aus dem angesammelten Alt-Papier neues Papiers schöpfen. (Aus diesem Recycling-Papier können die Tn später eine Postkarte herstellen, welche sie aus dem Lager verschicken können.)</p> <p>→In der Wartezeit spielen die anderen Gruppen ein Recycling Memory.</p>	
	<p>Anleitung Papiers schöpfen:</p> <p>Zeitungschnipsel Wasser gefüllten Messbecher geben. → Mit dem Handmixgerät ca. 2-3 Minuten verrühren bis ein einheitlicher Papierbrei entstanden ist.</p> <p>Den fertigen Papierbrei in die (mit 5 Liter Wasser gefüllte) Plastikwanne geben und mit dem Rühröffel gleichmäßig im Wasser verteilen.</p>	



	<p>Den Schöpfrahmen aufeinanderlegen und senkrecht bis auf den Boden der Plastikwanne tauchen. → Das Sieb langsam waagrecht aus dem Wasser heben und das überschüssige Wasser abtropfen lassen. (Wichtig: Gerade halten, damit sich die Papierfasern gleichmäßig auf dem Sieb verteilen.)</p> <p>Eine zweite Person wischt mit einem Tuch von unten mehrmals über das Sieb, um weiteres Wasser herauszusaugen. Mehrmals durchführen (zwischen durch das Wischtuch ausdrücken.) Desto mehr Wasser entfernt wird, desto schneller ist das Papier später trocken.)</p> <p>Dann den oberen Teil des Schöpfsiebes abnehmen. Das Sieb mit der Papiermasse vorsichtig auf einen mit einem Wischtuch belegten Zeitungsstapel aufsetzen und umkippen. → Den Rahmen festhalten und mit dem Wischtuch von oben mit leichtem Druck weiter trocken reiben. → Das Sieb nun langsam (von einer Seite beginnend) hochheben, so dass die feuchte Papierschicht auf der Unterlage liegen bleibt.</p> <p>Dann das feuchte Papierblatt mit einem Wischtuch und einer Zeitungsseite abdecken und mit einer Nudelrolle unter leichtem Druck auch das letzte freie Wasser aus dem Papierblatt herauspressen. Zum Trocknen kann es nun hingelegt oder aufgehängt werden.</p>	
--	--	--

LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Tn lernen den Prozess von Papier-recycling kennen • Die Tn lernen unterschiedliche Recyclinggüter kennen
--	---



