

Titre de l'activité de camp (AC / SC)			
Nom de l'unité. camp, année : scout Helveter, 2023			
Date / Horaires / Lieu	13.07.2023	13h30-15h30	Dans et hors du chalet
Domaine	<input type="checkbox"/> Sport de camp <input type="checkbox"/> Activité de camp <input type="checkbox"/> Compétitions	<input type="checkbox"/> Connaissances <input type="checkbox"/> Créativité <input type="checkbox"/> Nourriture	
Altersstufe	<input type="checkbox"/> Sport des jeunes <input type="checkbox"/> Sport des enfants <input type="checkbox"/> Branche louveteaux (pour les scout-e-s)	<input type="checkbox"/> Branche éclais (pour les scout-e-s) <input type="checkbox"/> Branche PiCos (pour les scout-e-s)	
Quels éléments cette activité doit-elle permettre aux participants d'apprendre et de vivre?			
•			
Méthode(s)			
Fil rouge	Les monstres reviennent de l'espionnage du chasseur et partagent avec nous leurs recherches.		
Responsable			

Horaire :	Programme :	Responsable :
13h30	<p>Dans ce bloc, nous combinons notre thème de camp d'été (Monstres, Hôtel Transylvanie) avec un thème pour le bloc Camp équitable. Les monstres sont revenus de Hajk et ont découvert le monde des humains, dans lequel il y a un problème de plastique. Ils sont indignés et veulent faire quelque chose à ce sujet. En outre, ils ramènent une tortue qui s'est prise dans le plastique et qu'ils veulent maintenant libérer.</p> <p>--> Sorcier·ère : Le plastique ne peut pas se décomposer tout seul. Il ne s'en va pas comme ça quand il atterrit dans la forêt. Même moi, je ne peux pas faire disparaître le plastique comme par magie. Nous devons recycler le plastique, le réutiliser ou, de préférence, ne pas commencer à l'utiliser du tout.</p> <p>--> Loup-garou (monologue) : Oui, qui produit tous les déchets plastiques ? Aah les humains.</p> <p>Pourquoi le loup (monologue) : Pourquoi ? Aah, parce qu'ils ne savent rien du mal qu'ils causent, nous devons les informer, bien sûr nous devons commencer par nous informer nous-mêmes et ensuite nous pourrions les informer. Nous pourrions ainsi éliminer ce problème de la Terre.</p> <p>--> Tortue : Wow, ce sont toutes de bonnes approches. Si nous les mettons toutes en œuvre, nous pourrions faire en sorte qu'aucune autre tortue ne se retrouve coincée dans du plastique. En outre, tous les autres animaux, les humains, les monstres et toute la nature en profitent.</p> <p>Les monstres ont compris que le problème du plastique n'a pas qu'une seule cause, mais qu'il est très complexe. C'est pourquoi il n'y a pas qu'une seule façon de résoudre le problème du plastique, mais de nombreuses approches différentes.</p> <p>Pour faire comprendre cela à nos louveteaux, nous représentons la complexité du problème - et des solutions – de manière symbolique : Nous avons une tortue dessinée sur du papier d'emballage, sur laquelle sont fixés des morceaux de plastique de différentes couleurs à l'aide d'épingles.</p> <p>L'objectif des participant·e·s est de débarrasser la tortue de ces morceaux de plastique. Il y a des morceaux de plastique bleus, rouges et blancs.</p>	3 moniteur·trice·s

<p>14h15</p>	<p>Les participant·e·s peuvent gagner différents haricots à différents postes. En effet, il n'est pas possible d'acheter tous les morceaux de plastique avec le même type de fève. Nous voulons ainsi montrer que le problème est complexe (différentes couleurs de morceaux de plastique) et qu'il faut donc aussi différentes solutions. Nous nous sommes concentrés sur trois solutions au sens large (réduction du plastique, information, élimination active de la pollution plastique).</p> <p>Les morceaux de plastique sur la tortue sont fabriqués à partir de différents déchets plastiques, puis peints en rouge, bleu et blanc.</p> <p>Explications précises du jeu et des postes : Les parts reçoivent au début un passeport dans lequel leurs compétences en matière de protection de l'environnement sont actualisées en permanence. En effet, pendant le jeu, les parts peuvent se perfectionner/augmenter leur niveau aux différents postes, à condition d'avoir effectué le poste un certain nombre de fois. Par exemple, dans la catégorie « réduction du plastique », iels passent du statut de star du recyclage à celui de roi de la réutilisation et d'impératrice de la prévention du plastique. Ce passage au niveau supérieur augmente leur nombre de haricots à ce poste, mais le contenu du poste change également avec le passage au niveau supérieur.</p>	<p>Responsable du bloc</p>
<p>Réduction du plastique</p>	<p>Pois chiche (pour enlever les morceaux de plastique jaune) Poste niveau 1 : Course au recyclage A ce poste, différents objets qui peuvent être recyclés (par ex: PET, plastique, aluminium, compost, papier, métal, piles) sont posés sur le sol et les participant·e·s doivent les placer le plus rapidement possible dans la bonne boîte.</p> <p>Poste niveau 2 : Fabriquer des rubans cadeaux réutilisables Nous fabriquons des rubans cadeaux à partir de vieux T-shirts qui ne sont plus utilisés. Les instructions se trouvent ici : https://www.smarticular.net/geschenkband-selber-machen-t-shirt-alter-stoff-plastikfrei/</p> <p>Poste niveau 3: Course A ce poste, des foulards sont disposés dans un grand cercle sous lesquels se trouvent des objets. Parmi ces objets, il y a pour chaque tissu un « bon » objet qui peut être beaucoup mieux réutilisé. Par exemple, une bouteille en plastique, une canette en aluminium et une gourde (la gourde est le « bon » objet). Iels doivent aller chercher cet objet et le ramener au départ, le plus vite possible. A la fin, il faut s'occuper de tous les objets avant de recevoir des haricots. Autres exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film alimentaire, feuille d'aluminium, gamelle - Sac en plastique, sac en papier, sac en tissu - Sardines en plastique, sardines en métal 	<p>3 Personnes (1 par poste)</p>
<p>Informers</p>	<p>Haricot de Kidney (pour enlever les morceaux de plastique rouges) (information) Poste niveau 1 : Quizz (sur le thème du plastique / microplastique) (s'informer) Poste niveau 2 : Tabou avec des termes sur le thème de la pollution plastique (informer les autres) Poste niveau 3 : Créatif (informer le public)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poème - Jouer une publicité (théâtre) 	<p>3 Personnes (1 par poste)</p>

<p>Solutions</p> <p>15h30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un discours - Peindre un tableau (avec des crayons de couleurs ou du neocolor) <p>Iels peuvent aussi faire le niveau 3 en groupe, iels peuvent chercher des personnes qui sont aussi déjà au niveau 3</p> <p>Lentille verte (pour enlever les morceaux de plastique vert) (éliminer activement la pollution plastique, nettoyer)</p> <p>Vous recevrez des indications concernant le plastique sur des bouts de papier cachés sur le terrain. Ces plastiques sont apportés au poste de réduction des plastiques. Là, il y a un.e responsable chargé de recevoir le plastique et de donner une lentille verte en récompense. Il existe différents types d'indices.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morceau de carte - Indication texte (codée ou écrite de manière étrange) - Photo <p>Pour ce poste, le contenu ne change pas en fonction du niveau, seul le nombre de haricots change (à partir d'un certain nombre de visite de postes, on obtient en obtient plus).</p> <p>La tortue remercie les enfants de l'avoir débarrassée du plastique et leur demande s'ils feront attention à la manière dont iels utilisent le plastique dans la vie.</p> <p>Il y a éventuellement un tour de parole de « ce que je retiens ».</p>	<p>1 personne</p> <p>Voix d'actrice de la tortue</p>
<p>Concept de sécurité :</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui, a besoin d'un concept de sécurité (sur feuille séparée). <input checked="" type="checkbox"/> Non, n'a pas besoin d'un concept de sécurité.</p>	
<p>Matériel :</p>		<p>Variante en cas de mauvais temps :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Inscrits (pet, alu, plastique pour recycle Wet • Vieux t-shirt des participant·e·s • Déchets plastiques de la cuisine, découpé pour la tortue • Déchets non triés de la cuisine pour la course recycle • Une tente • Sac en tissu, film alimentaire, papier aluminium, sac plastique, sac en papier • Tortue en peluche • Tissus • Cire • Fèves : pois chiche, haricot kidney, lentilles vertes • Épingles • Kit de tampon • Fer à repasser • Indication pour le poste de rangement • Crayons de couleur s et néocolor • bloc de papier pour peinture • 4 ciseaux à tissus • Instructions pour ruban cadeau • Sardine en plastique • Quiz sur les microplastiques • Tabou avec les termes correspondants 		